

**第49回 全国ジュニア英語  
2026年度 スピーチコンテスト**

**Challengers Division / Masters Division  
課題文集**

後援：株式会社 旺文社  
公益財団法人 日本英語検定協会

協賛：一般財団法人 日本生涯学習総合研究所  
一般社団法人 全国外国語教育振興協会  
株式会社 エドベック



一般財団法人  
日本LL教育センター

第49回  
2026年度

一般財団法人 日本LL教育センター主催

# 全国ジュニア **英語** スピーチ コンテスト



表彰式  
(オンライン)

2026年12月20日(日)

2部門開催

推奨

Masters Division

Challengers Division

対象

● 幼児(年中～) ● 小学生 ● 中学生 ★ 個人・団体(団体賞あり)

後援

株式会社 旺文社

公益財団法人 日本英語検定協会

協賛

一般財団法人  
日本生涯学習総合研究所

一般社団法人  
全国外国語教育振興協会

株式会社  
エドベック

コンテスト応募期間  
6月1日(日)～7月31日(金)

ファースト・ステージ  
7月1日(水)～8月6日(水)



公式ホームページ | <https://stepworld.jp/speechcontest/>

## Give it a try!

# 目次

<b>Challengers Division</b>	LEVEL 1:	This Is My Week	P. 1-2
	LEVEL 2:	The Four Seasons	P. 3-4
	LEVEL 3:	The Capybara	P. 5-6
	LEVEL 4:	The Big Move	P. 7-8
<b>Masters Division</b>	LEVEL 1:	Toys Are Dancing	P. 9-10
	LEVEL 2:	The Ugly Duckling	P. 11-12
	LEVEL 3:	Marie Curie	P. 13-14
	LEVEL 4:	Important People	P. 15-16

## ◆◆ 課題文音声 CD(別売) ◆◆

レベル1～4の課題文音声全てが1枚のCDに入っています

### <音声録音内容>

- ★ 単語の発音練習(ポーズ付き)
- ★ ノーマルスピード(ナチュラルスピード)
- ★ スロースピード(やや遅めのスピード)
- ★ ノーマルスピード(ポーズ付き)

1枚 3,300円(送料込み・税込)

公式 HPQR コード



課題文音声 CD は、公式HPよりお申込みください

<https://stepworld.jp/speechcontest/application/>

※各課題文中の下線 : 課題文音声 CD「単語の発話練習」に収録されている単語です

**Challengers Division – LEVEL 1**

**This Is My Week (49 words)**

Sunday is sunny.

I think it's funny.

Monday is cool.

I go to school.

Tuesday is fun.

I like to run.

Wednesday is bright.

I see a kite.

Thursday is long.

I sing a song.

Friday is great.

I eat at eight.

Saturday is nice.

I play with dice.

わたし しゅうかん  
**私の1週間** (レベル1 - 49語)

にちようび は たの きぶん  
日曜日は晴れ。なんだか楽しい気分。

げつようび すず ひ がっこう い  
月曜日は涼しい日。学校へ行く日。

かようび はし す  
火曜日はたのしい日。走るのが好き。

すいようび たこ み  
水曜日はあかるい日。凧が見えるよ。

もくようび なが うた  
木曜日は長い日。歌をうたうよ。

きんようび さいこう じ  
金曜日は最高。8時にごはん。

どようび あそ  
土曜日はいい日。サイコロで遊ぶよ。

**Challengers Division – LEVEL 2**

**The Four Seasons (75 words)**

I like all four seasons.

In spring, there are many beautiful flowers in the park. It is warm, so I go there with my family.

Summer is very hot, but I have a summer vacation. I go to the beach with my cousins. We have fun there.

Autumn is cool. I play sports with my friends. We like soccer and baseball.

Winter is cold. I visit my grandparents every year. We have a good time.

し き  
四季 (レベル2 - 75 語)

四季がどれも好きです。春には、公園にきれいな花がたくさん咲きます。暖かいので、家族と一緒に出かけます。

夏はとても暑いですが、夏休みがあります。いこと海に行つて、そこで楽しく過ごします。

秋は涼しいです。友だちと一緒にスポーツをします。サッカーや野球が好きです。

冬は寒いです。毎年、おじいちゃんとおばあちゃんに会いに行きます。いっしょに楽しい時間を過ごします。

**Challengers Division – LEVEL 3**

**The Capybara (110 words)**

One day, some students went to a zoo. A guide said, “I want to show you a special animal.” They were excited as they walked to the area.

They saw a capybara. It looked like a very large hamster, and it had a big body. It was about one meter long and sixty centimeters tall.

These animals live in forests in South America. They are friendly and love to swim in the water. They are active during the day.

“Let’s feed it!” one boy shouted. The students gave it pieces of fruit and grass. The animal made a lot of funny sounds.

The capybara and the students were all happy.

## カピバラ（レベル3 - 110 語）

ある日、生徒たちは動物園どうぶつえんに行きました。ガイドさんが「特別な動物とくべつを見せてあげましょう」と言いました。生徒たちはわくわくしながら、その場所ばしょへ向かいました。

そこでカピバラを見ました。とても大きなハムスターのようで、体が大きいです。長さは約 1 メートル、高さは約 60 センチメートルあります。

これらの動物は南アメリカの森すに住んでいます。おだやかな性格せいかくで、水の中で泳ぐのが大好きです。昼間ひるまに活動します。

「えさをあげよう！」と一人の男の子がさけびました。生徒たちはくだものや草をあげました。カピバラたちは、おもしろい声をたくさん出しました。

カピバラも生徒たちも、みんなとても幸せでした。

## **Challengers Division – LEVEL 4**

### **The Big Move (176 words)**

“I have something to announce,” my father said recently. He told us that we had to move to the countryside because of his job.

I had always lived in the city. I was worried that there wouldn’t be much to do. So, I asked my parents, “What will I do in such a quiet place?”

My mother replied, “Why don't we visit the town first?” We went there for three days to see our future home.

We visited a beautiful river near the mountains. A local woman asked us, “Can I take your photo?” She also told us about the town’s unique charm.

At my new school, a teacher welcomed me, saying, “We are happy to have you join us.” Some students invited me to play games.

“Are you still nervous about moving?” asked my father. I replied, “Everyone is friendly, and the town is wonderful. I think I will enjoy living here.”

The trip changed how I felt. Although moving is a big challenge, I am now looking forward to my new life in the countryside.

## 大きな<sup>ひっこ</sup>引越し（レベル4 - 176語）

「話があるんだ」と、先日父が言いました。仕事の都合で、田舎<sup>いなか</sup>へ引っ越さなければならぬというのです。

私はずっと都会で暮らしていたので、やることがあまりないのではと心配になりました。「そんな静かな場所で何をしたらいいの？」と両親<sup>たず</sup>に尋ねました。

すると母は、「それなら、まず町を見に行ってみない？」と答えました。私たちは将来<sup>しょうらい</sup>住む町を見に3日間<sup>おとず</sup>訪ねました。

山の近くにある美しい川を訪ねました。地元の女性が「写真を撮<sup>と</sup>りましょうか？」と声をかけてくれ、その町ならではの魅力<sup>みりょく</sup>についても教えてくれました。

新しい学校では、先生は「みんな君<sup>きみ</sup>が来てくれてうれしいよ」と言って温かく迎<sup>あた</sup>えてくれました。生徒たちも遊ぼうと誘<sup>さそ</sup>ってくれました。

「まだ引越しが不安かい？」と父が聞きました。「みんな親切だし、町もとても素敵だね。ここなら楽しく暮らせそう。」と私は答えました。

この旅行で気持ちが変わりました。引越しは大きな挑<sup>ちょうせん</sup>戦ですが、今では田舎での新しい生活が楽しみです。

**Masters Division – LEVEL 1**

**Toys Are Dancing** (113 words)

Tick-tock, tick-tock, the time is right.

The toys wait in the night.

Look at the big clock.

It is ten o'clock.

The toys come out of the box.

The teddy bears wear socks.

They run on the clean floor.

They play near the big door.

A doll is very pretty.

She is from a big city.

Look at the big toy.

He is full of joy.

All the toys are happy.

Now they have a lot of fun.

They dance and they play.

Every Saturday and Sunday.

The toys go back in the box

And hear the clock go tick-tock.

Now the room is quiet again.

The day will start at ten.

おもちゃたちのダンス（レベル 1 – 113 語）

<p>チクタク、チクタク、ちょうどいい時間。 おもちゃたちは夜のあいだ、待っている。</p> <p>大きな時計を見てごらん。 10時だよ。</p> <p>おもちゃたちが箱から出てくる。 ティベアは靴下をはいている。</p> <p>きれいな床の上を走りまわり、 大きなドアのそばで遊ぶ。</p> <p>とってもかわいいお人形。 大きな街からやってきた。</p> <p>大きなおもちゃを見て。 とても楽しそう。</p>	<p>おもちゃはみんな幸せそう。 今、とっても楽しんでいる。</p> <p>踊ったり、遊んだり。 毎週土曜日と日曜日に。</p> <p>おもちゃは箱の中に戻り、 時計のチクタクという音を聞く。</p> <p>そして部屋はまた静かに。 1日は10時に始まるよ。</p>
---	---

**Masters Division – LEVEL 2**

**The Ugly Duckling (151 words)**

Last summer, a mother duck lived near a big lake. She had many eggs in a small nest. One day, the eggs opened. Many small ducklings came out. They were very cute.

But one duckling came out of a big egg! He was not cute. The other ducks did not play with him. He was sad because he was alone.

It was very cold in winter. The duckling was outside all day long. He did not have a warm place to stay. He was very tired and hungry.

Finally, spring came. The flowers grew and the duckling grew, too. He went to the lake to swim and saw himself in the water. He was surprised because he was not an ugly duckling. He was a beautiful white bird!

The mother duck saw him. She said, “You are a wonderful bird!” He was not alone anymore. He was very happy because he had many new friends.

## みにくいあひるの子（レベル2 - 151語）

ある夏<sup>なつ</sup>の日のこと、大きな湖<sup>みずうみ</sup>の近く<sup>ちか</sup>にお母さん<sup>かあ</sup>アヒルが住<sup>す</sup>んでいました。小さな巢<sup>す</sup>の中には、たくさんの卵<sup>たまご</sup>がありました。ある日、卵<sup>う</sup>がかえり、たくさんのかわいい小さなあひるの子たちが生まれました。

ところが、大きな卵<sup>いちわ</sup>から一羽<sup>で</sup>のあひるの子が出てきました。その子はあまりかわいくありませんでした。他のあひるたちは一緒<sup>いっしょ</sup>に遊<sup>あそ</sup>んでくれず、その子はずっとひとりぼっちで、さびしうでした。

ふゆ<sup>ふゆ</sup>になると、とても寒<sup>さむ</sup>くなりました。その子は一日中外<sup>いちにちじゅうそと</sup>にいて、あたたかく過<sup>す</sup>ごせる場所<sup>ばしょ</sup>もありません。とてもつか<sup>つか</sup>れていて、お腹<sup>なか</sup>もすいていました。

やっと春<sup>はる</sup>が来<sup>こ</sup>ました。花<sup>はな</sup>が咲<sup>さ</sup>き、その子も大きくなりました。その子は湖<sup>うみ</sup>へ泳<sup>およ</sup>ぎに行<sup>い</sup>き、水面<sup>すいめん</sup>に映<sup>うつ</sup>った自分<sup>じぶん</sup>の姿<sup>すがた</sup>を見<sup>み</sup>ました。そして自分がみにくいあひるの子ではないことに気づ<sup>おどろ</sup>いて驚<sup>おどろ</sup>きました。美しい白<sup>うつく</sup>い鳥<sup>とり</sup>だったのです。

お母さんアヒルはその子<sup>こ</sup>を見て言<sup>い</sup>いました。「あなたは素晴<sup>すば</sup>らしい鳥<sup>とり</sup>ね！」  
その子はもうひとりぼっちではありませんでした。たくさん<sup>あたら</sup>の新しい友<sup>とも</sup>達が<sup>だち</sup>できて、とてもしあわ<sup>しあわ</sup>せになりました。

### **Masters Division – LEVEL 3**

#### **Marie Curie** (217 words)

Marie Curie was a famous scientist. She was born in Poland in 1867. Her family was poor, but she was very clever. She always worked hard at school.

At sixteen, she finished school. She worked as a teacher to help her family. But she told herself, “I want to learn about science.” She began doing experiments.

Her father saw her talent and asked, “Why don't you go to Paris to study?” Marie was worried about her father and said, “I must stay and take care of you.” But her father said, “Please use your talent for the world.”

So, Marie moved to Paris. She studied hard at a university and became a top student. There, she met Pierre Curie, a French scientist, and married him. Pierre said, “Marie, let's work together.”

Their work was very difficult. One night, Marie said, “I am tired,” Pierre answered, “Our work is for everyone. We should not give up!” Finally, they found radium and won a Nobel Prize.

After Pierre died in an accident, Marie was lonely. She wrote, “I cannot live without him.” However, she stayed strong. She said, “I must continue our important work.”

In 1911, she received another Nobel Prize for chemistry. Marie Curie became one of the most famous scientists in history. Her story is still important today and their work benefits everyone.

## マリー・キュリー（レベル3 - 217語）

マリー・キュリーは有名な科学者でした。彼女は 1867 年にポーランドで生まれました。家は貧しかったのですが、とても賢く、学校ではいつも熱心に勉強していました。

16 歳で学校を卒業すると、家族を助けるため教師として働きました。でも「科学を学びたい」と、自分に言い聞かせ、実験を始めました。

ある時、父親は彼女の才能に気づき、「パリへ行って学んでみてはどうだい？」と尋ねました。マリーは父親のことを心配して、「ここに残ってお父さんのお世話をしなくてはなりません」と答えました。しかし父は、「どうか、お前の才能を世界のために役立てておくれ」と言いました。

こうしてマリーはパリへ移りました。大学で熱心に勉強し、優秀な学生になりました。そこでフランス人科学者のピエール・キュリーと出会い、結婚しました。ピエールは「マリー、一緒に研究をしよう」と言いました。

二人の研究はとても困難なものでした。ある夜、マリーが「疲れたわ」と言うと、ピエールは「僕たちの仕事は、みんなのためなんだ。あきらめてはいけないよ！」と答えました。ついに二人はラジウムを発見し、ノーベル賞を受賞しました。

ピエールが事故で亡くなった後、マリーはひとりぼっちになりました。「彼なしでは生きていけない」と書き残しましたが、それでも彼女は強くあり続け、「私たちの大切な仕事を続けなければならないわ」と決意しました。

1911 年、彼女は化学の分野で再びノーベル賞を受賞しました。マリー・キュリーは歴史上、最も有名な科学者の一人になりました。彼女の物語は今もなお重要で、二人の研究は多くの人々の役に立っています。

## **Masters Division – LEVEL 4**

### **Important People (263 words)**

Patty was an ordinary girl who dreamed of joining the popular group at school. “I want to be like the popular girls or the athletes,” she told herself. She believed that having a unique talent was the best way to gain the respect of her classmates.

She tried different activities. She changed her hairstyle and even joined several clubs. “I’ve tried painting and playing the flute, but I’m terrible,” she told her mother.

Her mother asked, “What’s wrong, Patty?” Patty replied, “I want to be popular so others will admire me. But I am not good at anything.”

Her mother said. “You ARE popular with many people.” Patty looked at her with a confused expression and asked, “Really? I don’t think so.”

Her mother explained, “The kids at school are just like you. You are already popular with your teachers and friends. Also, the people you help when you do volunteer work appreciate you.”

“Do you think so?” Patty asked. She remembered the times her friends had thanked her for being kind. She had a positive influence on them.

“Of course!” her mother responded. “Your family and friends care about you very much because you are a wonderful person. To us, you are already a hero.”

Patty took a deep breath and felt relieved. She said, “I was so focused on the ‘in-crowd’ that I ignored the people who care about me.”

Patty realized that being popular with the right people is what truly matters. She no longer felt the need to change her personality to fit in. She was happy being her unique self.

## 大切な人たち（レベル4 - 263 語）

パティは、学校で人気のグループに入りたいと夢見る、ごく普通の女の子でした。「人気者の女の子たちやスポーツが得意な子たちみたいになりたい」と、彼女は自分に言い聞かせていました。そして、特別な才能を持つことが、クラスメートに認められる一番の方法だと信じていました。

パティはいろいろなことに挑戦しました。髪型を変えたり、いくつかのクラブに入ったりもしました。「絵を描いたり、フルートを吹いたりしてみたけど、全然だめなの」と、母親に言いました。

「どうしたの、パティ？」と母親が尋ねると、パティは「みんなに憧れられる人気者になりたいの。でも、私には得意なことが何もないの」と答えました。

すると母親は言いました。「あなたはもう、たくさんの人に人気があるわよ。」パティは不思議そうな顔で母親を見て尋ねました。「本当？ そうは思えないけど。」

母親は説明しました。「学校の子たちも、あなたと同じなのよ。あなたはもう先生や友だちに好かれているし、ボランティアで助けてあげた人たちも、あなたに感謝しているでしょう。」

「そう思う？」とパティは聞き返しました。そして、友だちが自分のやさしさに感謝してくれたことを思い出しました。パティはみんなに良い影響を与えていたのです。

「もちろんよ！」と母親は答えました。「家族や友だちは、あなたのことをとても大切に思っているの。あなたは素敵な人だから。私たちにとって、あなたはもうヒーローなのよ。」

パティは深く息をつき、ほっとして言いました。「私は『人気グループ』のことばかり気にして、私のことを大切にしてくれる人たちのことを見ていなかったわ」

パティは、自分にとって大切な人たちに好かれることが、本当に大切なんだと気づきました。もう周りに合わせるために自分を変える必要はないと感じたのです。そして、ありのままの自分であることに、幸せを感じるようになりました。



---

第 49 回 (2026 年度)  
全国ジュニア英語スピーチコンテスト 課題文集

---

2026 年 4 月 22 日 初版発行

編集者 一般財団法人 日本 LL 教育センター  
監修者 Timothy J. Wright, 下山 幸成  
発行者 楯 裕史

---

発行所 一般財団法人 日本 LL 教育センター  
〒162-0831 東京都新宿区横寺町 55  
(ホームページ) <https://stepworld.jp/speechcontest/>

---