

第48回 全国ジュニア英語 2025年度 スピーチコンテスト

Challengers Division / Masters Division 課題文集

後援：株式会社 旺文社
公益財団法人 日本英語検定協会

協賛：株式会社 エドベック
一般財団法人 日本生涯学習総合研究所
一般社団法人 全国外国語教育振興協会



一般財団法人
日本LL教育センター

主催／一般財団法人 日本LL教育センター

第48回

全国ジュニア英語 スピーチ コンテスト



表彰式

オンライン

2025年12月21日 日

2部門開催

推奨

Masters Division

Challengers Division

対象

● 幼児(年中～) ● 小学生 ● 中学生

NEW

団体賞・新設!

後援

株式会社 旺文社

公益財団法人 日本英語検定協会

協賛

株式会社
エドベック

一般財団法人
日本生涯学習総合研究所

一般社団法人
全国外国語教育振興協会

コンテスト応募期間
6月2日(月)～7月31日(木)

ファースト・ステージ
7月1日(火)～8月7日(木)



公式ホームページ | <https://stepworld.jp/speechcontest/>

Give it a try!

目次

Challengers Division	LEVEL 1:	I Like to Do Many Things	P. 1-2
	LEVEL 2:	Let's Go to the Market!	P. 3-4
	LEVEL 3:	The Clever Servant	P. 5-6
	LEVEL 4:	James Watt and the Teakettle	P. 7-8
Masters Division	LEVEL 1:	The Playground	P. 9-10
	LEVEL 2:	Tooty the Bear	P. 11-12
	LEVEL 3:	Perfect Friends	P. 13-14
	LEVEL 4:	In the Bus	P. 15-16

◆◆ 課題文音声 CD(別売) ◆◆

レベル1～4の課題文音声全てが1枚のCDに入っています

<音声録音内容>

- ★ 単語の発音練習(ポーズ付き)
- ★ ノーマルスピード(ナチュラルスピード)
- ★ スロースピード(やや遅めのスピード)
- ★ ノーマルスピード(ポーズ付き)

1枚 3,300円(送料込み・税込)

公式 HPQR コード



課題文音声 CD は、公式HPよりお申込みください

<https://stepworld.jp/speechcontest/application/>

※各課題文中の下線 : 課題文音声 CD「単語の発話練習」に収録されている単語です

Challengers Division – LEVEL 1

I Like to Do Many Things (51 words)

I like to read.

I like reading about animals!

I like to eat rice.

I like eating rice balls!

I like to play games.

I like playing tag!

I like to watch TV.

I like watching cartoons.

I like to be with my family.

I like being with them very much!

* play tag 鬼ごっこ

* cartoon アニメ、漫画

いろんなことをするのが好き（レベル 1 - 51 語）

どくしょ す どうぶつ よ
読書が好き。動物について読むのが好き。

はん た
ご飯を食べるのが好き。おにぎりを食べるのが好き。

ゲームをするのが好き。鬼^{おに}ごっこをするのが好き。

テレビ^みを見るのが好き。アニメを見るのが好き。

か ぞく いっしょ
家族と一緒にいるのが好き。家族と一緒にいるのが大好き！

Challengers Division – LEVEL 2

Let's Go to the Market! (73 words)

Let's go to the market to buy some fruit.

What will we find?

It's hard and brown.

It's a sour and juicy kiwi!

It's long and yellow.

It's a sweet and soft banana!

It's big and green.

It's a yummy and cool watermelon!

They're small and red.

They're fresh and delicious strawberries.

They're round and purple.

They're tasty and mild grapes.

There are many fruits in the market.

Which one do you like?

^{いちば}^い
市場へ行こう！（レベル2 - 73 語）

^か
フルーツを買いに市場へ行こう！

どんなのがあるかな？

^{かた}^{ちやいろ}
固くて茶色いよ。

すっぱくてジューシーなキウイだ！

^{なが}^{きいろ}
長くて黄色いよ。

^{あま}
甘くてやわらかいバナナだ！

^{みどりいろ}
大きくて緑色だね。

^{つめ}
おいしくて冷たいスイカだ！

^{あか}
小さくて赤いよ。

^{しんせん}
新鮮でおいしいイチゴだね！

^{まる}^{むらさきいろ}
丸くて紫色だね。

^{あじ}
おいしくてやさしい味のブドウだ！

市場にはいろんなフルーツがあるよ。

^す
どれが好き？

Challengers Division – LEVEL 3

The Clever Servant (112 words)

Once upon a time, there was a merchant. He had many things to sell in town. He ordered his servants, “Carry all these things to town with me.”

He said to the smallest servant, “You are the weakest one. Take the lightest load.”

“Thank you,” the servant said. However, he chose the biggest one. It had all the bread for their trip.

“You are foolish! That is the biggest load,” the merchant said.

“But sir, we’ll eat the bread every day. So, this load will become smaller and smaller,” the small servant explained.

The surprised merchant laughed and said, “You are the smallest and weakest servant. But you are also the cleverest.”

かしこ めしつか
賢い召使い（レベル 3 - 112 語）

むかしむかし、ある商人^{しょうにん}がいました。彼は町で売るものをたくさん持っていました。商人は召使いたちに、「これらのものすべてを私と一緒に町へ運び^{はこ}なさい^{めい}」と命じました。

商人は一番小さな召使いに言いました、「お前は一番弱いから、一番軽い荷物をえら^{えら}びなさい。」

「ありがとうございます。」と召使いは言いました。しかし、召使いは一番大きい荷物を選びました。それにはこの旅のためのパンが^{すべ}全て入っていました。

「お前はなんて愚かなんだ！それは一番大きな荷物だぞ。」と商人は言いました。

「でも、ご主人さま、私たちは毎日このパンを食べます。だからこの荷物はどんどん小さくなるんですよ。」と小さな召使いは^{せつめい}説明しました。

^{おどろ}驚いた商人は笑って言いました。「お前は、一番小さくて弱い召使いだ。でも、一番^{かしこ}賢いな。」

Challengers Division – LEVEL 4

James Watt and the Teakettle (170 words)

In the 18th century, a Scottish boy was sitting in his grandmother's kitchen. He was watching a teakettle hanging above the fireplace. The water inside was bubbling, and steam was rising from the spout. Soon, the lid began to rattle and shake.

"Grandma, what is in the teakettle? The lid is rattling," he asked.

"Only water, my child. That is steam coming out from the spout. Hot water makes steam," she said.

The boy carefully lifted the lid and looked inside. He said, "The steam must be strong enough to lift the iron lid."

From that day, he thought about steam all the time. As a college student, he decided to study more about steam and its power.

"Steam is amazing," he said to himself. "If we could control steam, we could use it with machines. How can we do this?"

Later, he tried many experiments. He failed often, but always learned something new. In the end, James Watt was able to give the world the first successful steam engine.

ジェームズ・ワットとやかん（レベル 4 - 170 語）

18 世紀、スコットランドのある少年が祖母の台所で座っていました。彼は暖炉^{だんろ}の上に吊^つるされたやかんを見ていました。中の水が沸騰^{ふつとう}し、注ぎ口^{そそぐ}から蒸気^{じょうき}が上がっていました。やがてふたがガタガタと揺^ゆれ始めました。

「おばあちゃん、やかんの中には何が入っているの？ ふたがガタガタ揺れているよ。」と少年は尋^{たず}ねました。

「ただの水だよ、坊や。注ぎ口^{ぼう}から出ている蒸気だよ。熱い水は蒸気を出すんだよ。」とおばあさんは言いました。

少年は、慎重^{しんちょう}にふたを持ち上げ、中を覗^{のぞ}き込み、言いました。

「蒸気は鉄のふたを持ち上げるほど強いんだね。」

その日から少年はいつも蒸気のことを考えるようになりました。大学生になると、蒸気とその力についてもっと学ぶことを決意しました。

「蒸気は素晴らしい。蒸気をうまくコントロールできたら、機械^{つばや}に使うことができる。どうすればできるだろう？」と呟^{つぶや}きました。

その後、彼は多くの実験^{こうし}を試みしました。失敗も多かったですが、その度に新しいことを学びました。そしてついに、ジェームズ・ワットは世の中に最初の蒸気機関^{きかん}をもたらすことができました。

Masters Division – LEVEL 1

The Playground (105 words)

My friends and I go to the playground.
It's an exciting place.

We do many things there!
Let's have some fun.

We go to the sandbox!
Let's jump and play.

We see a seesaw!
Let's go up and down.

We grab the rings!
Let's hang like monkeys.

We get on the merry-go-round!
Let's spin around and around.

We like the jungle gym!
Let's climb to the top.

We go down the slide!
Let's slide together.

We ride on the swings!
Let's swing back and forth.

We sit on the bench!
Let's relax and laugh.

Let's go to the playground.
We always have lots of fun!

あそ ば
遊び場（レベル 1 - 105 語）

ともだち わたし い ばしよ
友達と私は遊び場に行くよ。ワクワクする場所だよ！

たの
そこでいろいろなことをするよ！楽しもう！

すなば
砂場に行こう！ジャンプして遊ぼう。

あ さ
シーソーがあるよ！上がったたり下がったりしよう。

わ さる
輪をつかもう！お猿さんみたいにぶら下がろう。

の まわ
メリーゴーランドに乗ろう！クルクル回ろう。

す のぼ
ジャングルジムが好き！てっぺんまで登ろう。

すべ だい いっしょ
滑り台をすべろう！一緒に滑ろう。

の まえ うし ゆ
ブランコに乗ろう！前や後ろに揺れよう。

すわ わら
ベンチに座ろう！のんびりして、いっぱい笑おう！

遊び場に行こう。いつも楽しいよ！

Masters Division – LEVEL 2

Tooty the Bear (152 words)

Tooty, the teddy bear, was very sad and lonely.

“Nobody wants me,” he said. His jacket was old. His hat was dirty and his fur was rough, too. He was sitting in a dark box. The box was going to a children’s home.

There, the workers fixed his jacket. They washed his hat and brushed his fur, too. They put him in a big basket with other toys.

“Where am I going?” Tooty wondered. The workers took the basket to another room.

He heard a lot of noise in the new room. Everything was bright and cheerful. “What is happening?” Tooty thought. Then some children started running to the basket!

Soon, two small hands picked him up. A little girl held him tight. She had a big smile! It was her first teddy bear.

Tooty was not sad and lonely anymore. He had a new friend, and that made him very happy.

トゥーティー・ザ・ベア（レベル 2 – 152 語）

ディベアのトゥーティーはとても^{かな}悲しくて^{き も}さみしい^{だれ ぼく ほ}気持ちでした。「誰も僕を欲しがらないんだ」と、トゥーティーは言いました。トゥーティーの^{うわぎ ふる}上着は古く、^{ぼうし よご}帽子は汚れていて、^{け な}毛並みも^{くら はこ}ごわごわしていました。彼は^{すわ}暗い箱の中に座っていて、その箱は、^{じどうようごしせつ む}児童養護施設へ向かっていました。

そこで、^{しよくいん}職員の人たちがトゥーティーの^{あら}上着を直し、^あ帽子を洗い、毛をとかしてくれました。それをほかのおもちゃと^{いっしょ}一緒に大きなカゴに入れました。

「僕はどこに行くんだろう？」トゥーティーは^{ふ し ぎ}不思議に思いました。職員たちはそのカゴを別の^{はこ}部屋に運びました。

新しい部屋ではたくさんの音が聞こえてきました。すべてが明るく、^{ようき ふん い き}陽気な雰囲気でした。「何が起きているのだろう？」とトゥーティーは思いました。その時、何人かの子供たちがカゴに^{か よ}駆け寄ってきました！

すると二つの小さな手が彼を持ち上げました。小さな女の子がトゥーティーを^だぎゅっと抱きしめました。女の子は大きな^{え が お う}笑顔を浮かべていました！それは彼女にとって^{はじ}初めてのディベアだったのです。

トゥーティーはもう悲しくもさみしくありません。新しい友達ができたのです。それはとても幸せなことでした。

Masters Division – LEVEL 3

Perfect Friends (201 words)

Chubby Wubby was a slow bear, but he loved swimming in the river. One day, he asked his friend, Dandy Deer, “Can you run fast?”

“Yes, I’m quite a fast runner,” Dandy said, “but I cannot swim like you.”

Breezy Bird overheard and said, “I can fly up very high, but I cannot run or swim.”

Lucky Rabbit added, “I can hop many times for a long time, but I can’t swim, run, or fly.”

They all smiled and sighed, “Nobody’s perfect.”

They continued talking in the forest. Suddenly, the sky was full of dark clouds. A big rainstorm was coming!

Breezy Bird flew away to warn everyone. Lucky Rabbit got on Dandy Deer’s back, and they ran towards a cave. However, soon they had to stop. They came upon a wild river before they could reach the cave.

“How will we cross?” Dandy worried.

Then, Chubby Wubby stepped forward. “Get on my back,” he said. One by one, each friend got on and held tight. With his big body, he was able to swim across the river safely.

Inside the cave, they were safe from the storm.

Chubby Wubby smiled. “Alone, we aren’t perfect. But together, we are!”

チャビー・ウービーは動きが遅いクマでしたが、川で泳ぐのが大好きでした。ある日、彼は友人のダンディ・ディア（鹿）に尋ねました。「君は速く走れるの？」

「うん、僕は結構速く走れるよ」とダンディは答えました。「でも、君みたいに泳げないんだ。」

それを聞いていたブリージー・バード（鳥）が言いました。「私はとても高く飛べるけど、走ったり泳いだりすることはできないわ。」

ラッキー・ラビット（兎）も言いました。「僕は長い間、何度もジャンプできるけど、泳ぐことも走ることも飛ぶこともできないよ。」

みんな笑ってため息をつきました。「誰も完璧じゃないね。」

森の中で話を続けていたその時、突然空は黒い雲でいっぱいになり、大きな嵐が近づいてきました！

ブリージー・バードはみんなに知らせるために飛び立ちました。

ラッキー・ラビットはダンディ・ディアの背中に飛び乗り、二人は洞窟に向かって走り始めました。しかし、すぐに立ち止まらなければならなくなりました。洞窟にたどり着く前に、荒れた川にでくわしたのです。

「どうやって渡ろう？」ダンディは心配しました。

その時、チャビー・ウービーは一歩前に出て、「僕の背中に乗って」と言いました。ひとりまたひとりと背中に乗り、しっかりつかまりました。その大きな体でチャビー・ウービーは川を無事に渡りきることができました。

洞窟の中でみんなは嵐から守られました。

チャビー・ウービーは微笑みました。「一人では完璧じゃない。でも一緒なら完璧だね！」

Masters Division – LEVEL 4

In the Bus (255 words)

“Ken! Wake up!! It’s eight o’clock now. You’re going to be late for school,” Ken’s mother yelled from the kitchen.

“It’s 8:00?!?” He quickly jumped out of bed because school started at 8:30. He washed his face, dressed, picked up his bag and went downstairs.

Ken rushed out of his house and ran to the bus stop. He barely caught it. “What a relief!” he said and took a seat next to an older man.

At the next stop, a lady using a walking stick boarded the bus. He offered his seat to her. “Thank you very much,” said the lady. She looked glad, so he was glad, too.

Later, Ken got off the bus at his school. Then, he noticed something, “Oh! I left my bus pass on the bus and my wallet at home! What should I do?” He checked his pockets and did not have any money.

The older man came off the bus, too. He saw Ken in trouble. He told the boy, “I’ll help you. Is this enough?”

“It’s very kind of you! Thank you very much,” said Ken. “Please give me your phone number. I will pay you back soon.”

The man said, “That is not necessary. Please give the money to someone who needs it. I am happy because you are happy. The same as you felt with the lady. She was happy because of you. Pass it on to others, so more people can be happy.”

From that moment, Ken tried to spread happiness throughout his life.

バスの中で（レベル 4 – 255 語）

「ケン！起きなさい！！もう 8 時よ。学校に遅れるわよ！」ケンのお母さんが台所から声を掛けました。

「8 時?!」学校は 8 時半から始まるので、ケンは慌ててベッドから飛び起き、急いで顔を洗い、服を着替え、カバンを持って階段を駆け下りました。

ケンは急いで家を出て、バス停まで走りました。なんとかバスに乗ることができると、「ああ、よかった！」と言って年配の男性の隣に座りました。

次のバス停で、杖をついた女性がバスに乗ってきました。ケンは女性に席を譲りました。「ありがとうございます。」と女性が言いました。女性が嬉しそうだったのでケンも嬉しくなりました。

その後、ケンは学校でバスを降りました。そのとき、あることに気付きました。「あ！バスの中に定期券を忘れたし、お財布も家に置いてきちゃった。どうしよう？」

ポケットを探してみましたが、お金はありません。年配の男性もバスから降りてきました。彼はケンが困っているのに気付いて、言いました。

「力を貸そう。これで足りるかい？」

「ご親切にありがとうございます！電話番号を教えてくださいませんか。すぐにお返しします。」とケンが言いました。

すると男性は言いました。

「その必要ないよ。必要な人にそのお金を渡してあげなさい。君が嬉しいと、私も嬉しいんだ。それは君があ的女性に感じたのと同じなんだよ。彼女は君のおかげで幸せな気持ちになったんだ。それを他のひとにも渡してってください。そうすればもっと多くの人が幸せになれるんだ。」

その瞬間から、ケンは残りの人生で幸せを広めようと心掛けるようになりました。



第 48 回（2025 年度）
全国ジュニア英語スピーチコンテスト 課題文集

2025 年 4 月 25 日 初版発行

編集者 一般財団法人 日本 LL 教育センター
監修者 Timothy J. Wright, 下山 幸成
発行者 楯 裕史

発行所 一般財団法人 日本 LL 教育センター
〒162-0831 東京都新宿区横寺町 55
(ホームページ) <https://stepworld.jp/speechcontest/>
