

小学生のうちに英検5級・4級を取得、中3で英検準2級・2級を目指すために！

小学中・高学年対象 **New Primary Course** のご案内

◆小学校では、英語が教科になり、成績がつくようになります

～新学習指導要領 2018年小学校先行実施 2020年度小学校完全実施 2021年度中学校完全実施～

小学3・4年生	活動型授業・年35単位時間(週1コマ)程度
★相手意識も持って聞き、話すことを中心にしたコミュニケーション能力の素地を養う。	
小学5・6年生	教科型・(短時間学習を含め)年70単位時間(週2コマ)程度
★「読み」、「書き」の態度の育成も含めた、コミュニケーション能力の基礎を養う。	

語い数: 600~700語

教科となって、評価されます！

**中学への連携: アルファベットの読み書き
(音声→文字へのスムーズな移行)**

中学校	卒業時達成目標: 英検3級・準2級程度(2015文科省調査では3級程度以上は36.6%)
① 身近な事柄を中心としたコミュニケーション力を養う。(例: 短い記事を読んだり、ニュースを見たりして、その概要を伝えることができる。)	
② 対話的な言語活動を重視した、授業を英語で行うことを基本とする。	

◆ステップワールド中3生
英検3級取得割合72.9%、
準2級は36.7%
(小学生からの継続生多数)

◆New Primary Course とは？

- ⇒「聞く・話す・読む・書く」の4技能習得
- ⇒「コミュニケーション能力」の養成を目指す
- ⇒Aコース、Bコース、Cコースの3年間カリキュラム

成果として
英検5級、4級取得

1)「音声学習から文字学習へ」が指導の基本です！

●文字と音声の学習は？

同時に2つの学習は困難をともなう



「音と意味」、「音と文字」の学習を同時に2つやろうとすると、混乱しますネ。

第1ステップ



第2ステップ



「音声→文字へのスムーズな移行」には、音(単語・表現)とその意味を学び、その後で文字(単語・表現)と音を結びつけていく指導が一番よいとされています。

2)「分かる」と「使える」は違います。そのために？

英語学習は「分かった」だけで終わっていると「使うことが出来る」ようにはなりません。スポーツや音楽(楽器演奏)と似ています。単語や基本文が容易に出てくるように豊富な「**リピート練習**」、そして「**自力で英文が音読できる**」ようにレッスンは仕組みられています。

本コースの目標は、受身的に「聞く、読める」ではなく、**自分のことを表現、発信できる**(好きな食べ物や音楽、得意なスポーツ、週末やりたいこと、欲しいもの、将来なりたい職業などを話したり、書いたりする)、こうした英語力をつけていくことです。



New Primary AU Course (小学中・高学年向けの1年目コース)

映像・テキストを見ながらの多面的なリピート練習が読む・書く力の土台

Point 1

基本文・表現の導入では、場面や状況から意味・内容を発見!

▼Rule Discovery (基本文の意味・内容の発見)



He is taking a bath.



What is Isamu doing?

Point 2

基本文の発音練習のあとに、DVDで文字を見ながらリズムにのって練習

▼Rhythm Practice (リズムにのって基本文を練習)

What is Isamu doing?

基本文をリズムにのって発話して、頭に浸みこませる!

視覚によって文章の強弱をつけた音声指導

He is taking a bath.

Point 3

英文と音声を聞きリピートする
⇒英文だけをみての音読練習

▼Reading Practice (リーディング練習)

Ricky : Where is Isamu?

Mrs. Fujita: He is in his room.

Ricky : What is he doing?

Mrs. Fujita: He is studying.

Ricky : Is he studying?

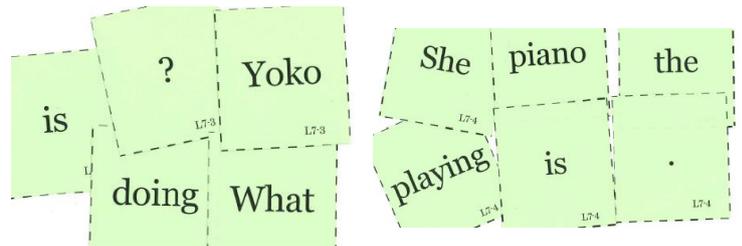
Mrs. Fujita: Yes, he is studying English.

Ricky : Oh! Really?

Point 4

基本文を作ること、音読をしながらカードを並べるアクティビティ。
ライティングにつながる学習です。

▼ゲームによる練習(←復習することで定着を図る)



聞く・話すことから読む力・書く力へつなげる New Primary AU

《テキスト: Target & Word Study》

- 1 What is Isamu doing?
He is taking a bath.



基本文がスラスラ言え
ると、文法もスナリ
理解できるよ!!



語いを学んで基本文
の使用場面を広げる

《ワークブック: 文法や語順》

2. 次の文の _____ のところはまちがっています。正しく直して全文 _____ に書きましょう。

(1) Yoko are listening to music. (ヨウコは音楽を聞いています。)

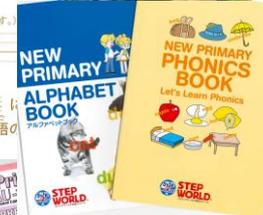
(2) Mr. Fujita is read a book. (藤田さんは本を読んでいます。)

✧ ばらばらになっている言葉や記号を正しくならべかえて、
きましょう。書いたら読んでみましょう。(文の最初にくる単語の
初文字は大文字にしましょう。)

(1) what / doing / you / are / ? (あなたはなにをして

studying / I / English / am / . (わたしは英語を勉強

New Primary AU-1 Updated Edition



まずは、webサイトをご覧ください。



パソコン用
<http://www.step-w.com/>



スマホ専用
<http://www.step-w.com/sp/>

お問い合わせはお気軽に右記の教室まで!